



ชื่อโครงการ ห้องเรียนน่าอยู่ หนู ๆ สุขใจ

ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

บรรยากาศในชั้นเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจใคร่รู้ใคร่เรียนให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนที่มีบรรยากาศเต็มไปด้วยความสะอาดและน่าอยู่ ย่อมเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการเรียน รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติอันดีงามแก่นักเรียน นอกจากนี้การมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแจ่มใส สะอาด สว่าง กว้างขวางพอเหมาะ มีโต๊ะเก้าอี้ที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมวิชาการส่งเสริมความรู้ มีการตกแต่งห้องให้สดใส ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ส่งผลทำให้ผู้เรียนพอใจมาโรงเรียน เข้าห้องเรียนและพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน จากปัญหาภายในห้องเรียนห้อง 7306 ไม่สะอาด โต๊ะเก้าอี้ไม่เป็นระเบียบ ระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียนไม่มีการปิดหลังเลิกเรียน ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จึงได้จัดตารางเวรทำความสะอาด จัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้เป็นระเบียบ หลังเลิกเรียนตามรายวิชาในแต่ละวัน เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าเรียนยิ่งขึ้น และฝึกให้นักเรียนมีรับผิดชอบในเรื่องความสะอาด และความเรียบร้อยในห้องเรียน

สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนและนักศึกษาเข้ามาใช้ห้องแล้วไม่มีการทำความสะอาดหลังเลิกเรียน
2. ไม่มีการจัดเวรทำความสะอาดหลังใช้ห้องเรียน
3. นักเรียนและนักศึกษาเข้ามาใช้ห้องแล้วไม่จัดโต๊ะเก้าอี้ให้เป็นระเบียบ

วัตถุประสงค์ที่ต้องการทำโครงการ

1. เพื่อให้ห้องเรียนของเราสะอาดพร้อมใช้ในครั้งต่อไป
2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนนักศึกษาให้รักษาความสะอาดของห้องเรียน
3. เพื่อให้โต๊ะเก้าอี้ และอุปกรณ์ ในห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย

เป้าหมายเชิงปริมาณ = นักเรียนนักศึกษาชั้นปวช. และปวส. ที่ใช้ห้องเรียนห้อง7306 จำนวน 92 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ พร้อมใช้เรียนในรายวิชาถัดไป

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 2 เดือนแรก)

นักเรียนนักศึกษาทำความสะอาดห้องเรียนตามหน้าที่ที่จัดไว้ตามตารางทำความสะอาด ทำให้ห้องเรียนมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 4 เดือน)

ทำให้ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดในทุกพื้นที่

วิธีการแก้ไข

1. ให้นักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาจัดเวรทำความสะอาดในแต่ละวัน
2. ห้ามนักเรียนนักศึกษานำอาหารและเครื่องดื่มมารับประทานในห้องเรียน
3. ทำตารางเวรและมีการตรวจสอบแต่ละสาขาวิชาที่มีเรียน

หลักการ/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

แนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยหลัก 3 ห่วง คือ

1. หลักความพอประมาณ คือ การเลือกสรรนักเรียนนักศึกษาที่จะมาช่วยทำความสะอาดคือนักเรียนนักศึกษาที่ใช้ห้องเรียนนั้นๆ
2. หลักความมีเหตุผล คือ การจัดตั้งเวรทำความสะอาดภายในห้องเรียนเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อนักเรียนนักศึกษา
3. การมีภูมิคุ้มกัน คือ การไตร่ตรองถี่ถ้วนว่าการไม่มีเวรทำความสะอาดทำให้ไม่มีคนให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาดจึงจัดตั้งเวรทำความสะอาดนี้ขึ้น

และ อยู่ภายใต้ 2 เงื่อนไข ได้แก่

1. ความรู้ คือ การเผยแพร่ประโยชน์ของการรักษาความสะอาดอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ
2. คุณธรรม คือ นักเรียน และนักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

คุณธรรมเป้าหมาย

ความรับผิดชอบต่อ

พฤติกรรมเชิงบวก

มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ที่ต้องการทำให้ห้องมีการทำเวรทำความสะอาดตามเวรที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ โดยร่วมมือกันช่วยทำความสะอาด

ตัวชี้วัด

1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อ มีจิตอาสา

2. ใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาวิทยาลัย
3. นักเรียนนักศึกษา มีวินัยในการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

วิธีการประเมิน

มีการจัดแบบบันทึกการทำความสะอาดห้องเรียนในแต่ละสาขาวิชาที่มีเรียนในห้องเรียนห้อง 7306 และถ่ายภาพเปรียบเทียบสภาพห้องเรียนก่อน-หลังใช้งานในแต่ละวัน

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

แบบบันทึกการทำความสะอาดห้องเรียน และรูปภาพการดำเนินงาน

ช่วงเวลาในการประเมิน

เวลา 08.30 – 19.30 น. วันจันทร์ – วันศุกร์

ชื่อโครงการคุณธรรม ห้องเรียนหน้าอยู่ หนูๆสุขใจ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวจิราลักษณ์ บุญภักดี
2. นางสาวปราณี คำแก้ว
3. นางสาวรัชนีวรรณ ตากรวดดี

ครูที่ปรึกษา

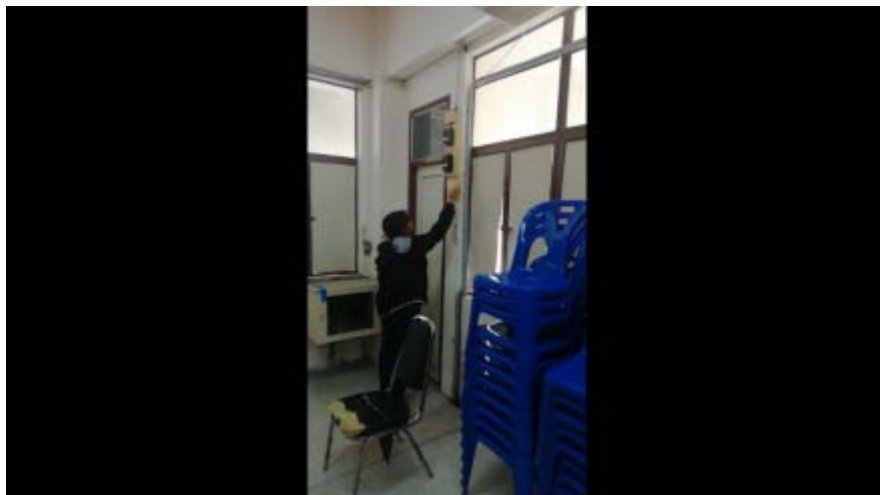
1. นายอติเจตน์ ทิวะสิงห์
2. นายกนก ทองเนื้อดี
3. นายเอกราช เขียวทอง

ก่อนดำเนินโครงการ



ตอนทำความสะอาด





หลังดำเนินโครงการ



